

TO MADE TO MADE TO THE T

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE

FORMA FLRXIBLE EN CASAS

NÚMERO DE SESIONES:

Versión 01 Página 1 de 10

DOCENTE:	Carmen	Betancur,	Diana	NUCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO
liménez Mila	ena Jiména	27 Adelaida	Álvarez	CIENTÍFICO

Berta Vélez

GRADO: GRUPOS: T01-PREESCOLAR T02T03-T04-T05 PERIODO:2 FECHA: 2021

FECHA DE INICIO. FECHA DE FINALIZACIÓN

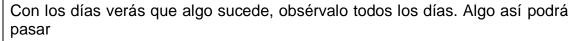
Temas Construyo ambiente desde el ser y el hacer.

Propósito de la actividad

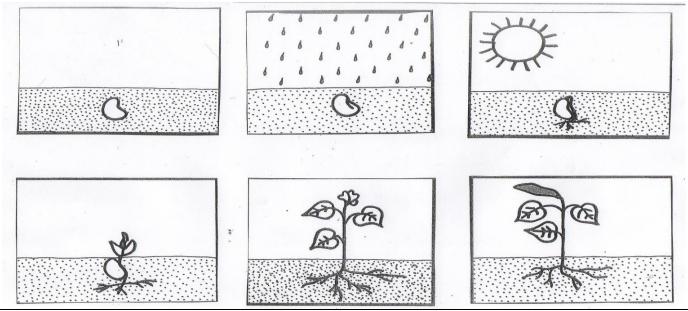
Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado PREESCOLAR reconocerán la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente, el manejo adecuado del agua, la importancia que tienen las plantas y los seres vivos, a través de actividades prácticas en familia que aporten a los hábitos de vida saludable, reconociendo la alimentación como aspecto vital.

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Vamos a poner un frijolito dentro de un vaso con algodón y agua, debes poner más agua, un poco cada día y ponlo en un lugar donde le dé el sol...







ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACION

Las **plantas** son seres vivos, como las personas y el resto de animales, y son de vital importancia para el ser humano nos dan alimento, aire puro, la madera, medicinas, entre otros beneficios



Código Versión

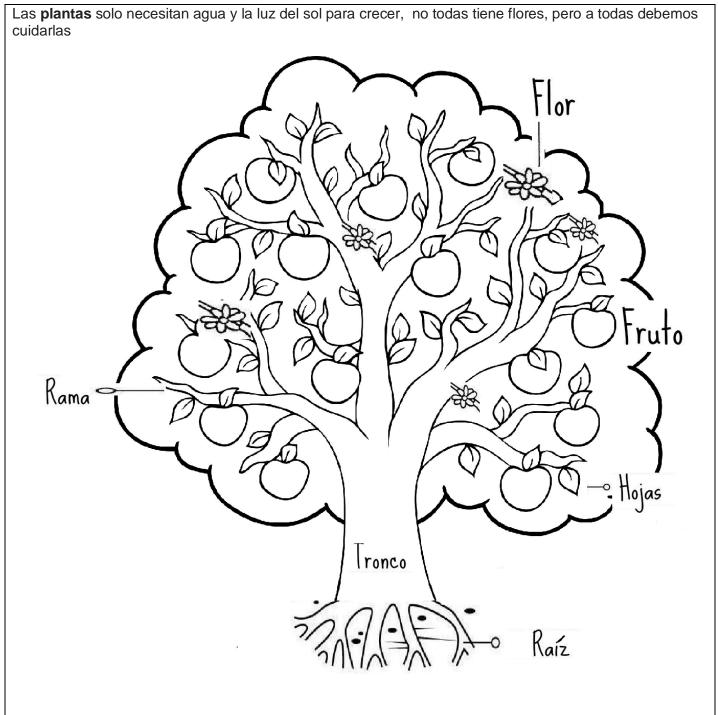
Página

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

FORMA FLRXIBLE EN CASAS

01 **2** de **10**





Código



Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

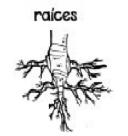
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página **3** de **10**

Las plantas brindan muchos beneficios al ser humano y a otros seres vivos Ayudan a mantener el aire limpio que se necesita para respirar. Sirven de alimento al hombre y a los animales. También son usadas para:













Une con una línea las partes de la planta con un posible beneficio



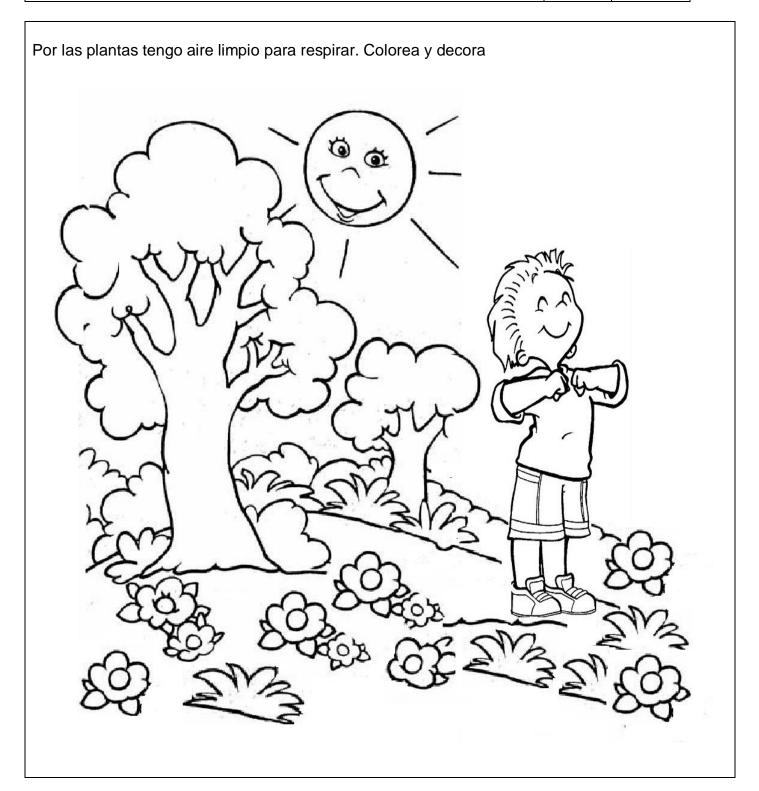
Código

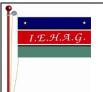
Página

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE

FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión **4** de **10** 01





Código

Página

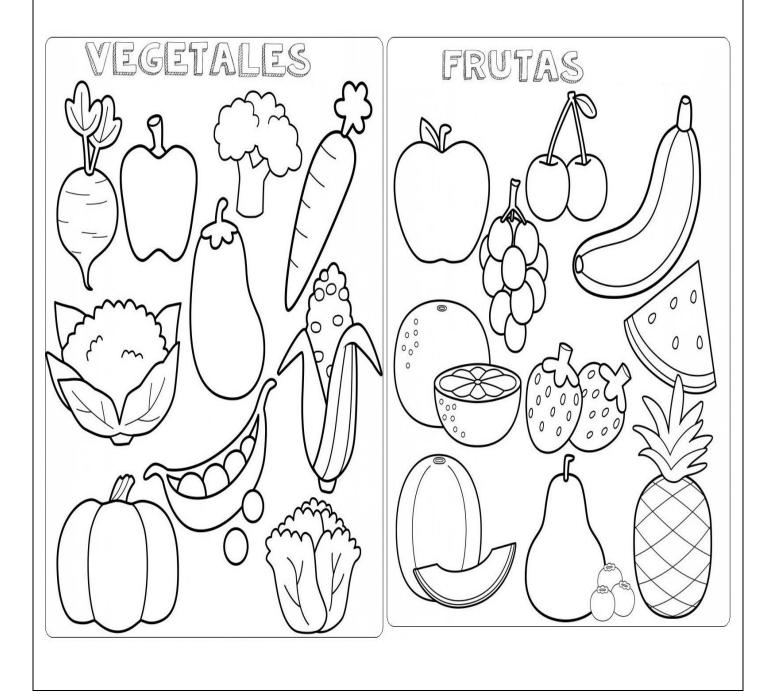
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01 **5** de **10**

Las frutas y verduras son alimentos necesarios para el ser humano y nos las proporcionan las plantas, ¿puedes nombrar las que ves en la imagen?





Código



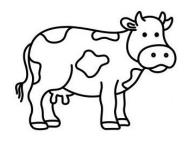
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE

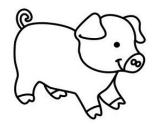
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

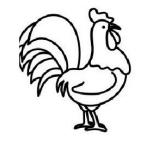
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

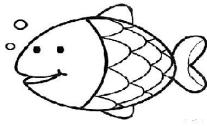
Versión Página 01 6 de 10

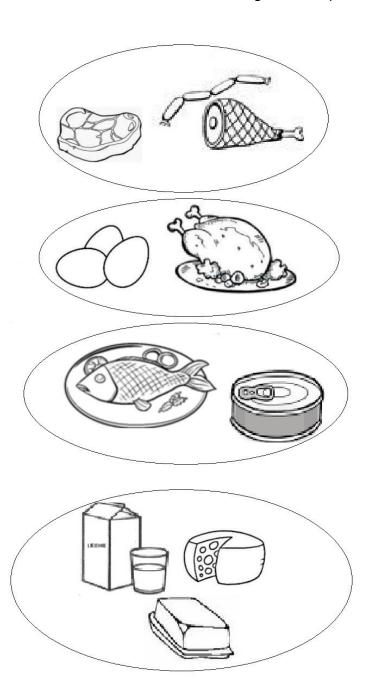
Otros alimentos provienen de los animales, como estos, une con una línea según corresponde













Código

Página

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01 **7** de **10**

Debemos procurar alimentarnos de manera sana, para crecer y para que nuestro cuerpo tenga la energía suficiente para poder vivir, mira estos grupos de alimentos, siendo los más importantes de abajo hacia arriba, nombra cada grupo y cada alimento y coloréalos





Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página 8 de 10

Cuando llueve nos quedamos en casa, igual que ahora, este es un proceso natural muy importante míralo completo, coloréalo







que suben hasta formar las



cuando están pesadas,



caen fromando la



ellas caen a la





formando de nuevo el agua.

EL CLIMA















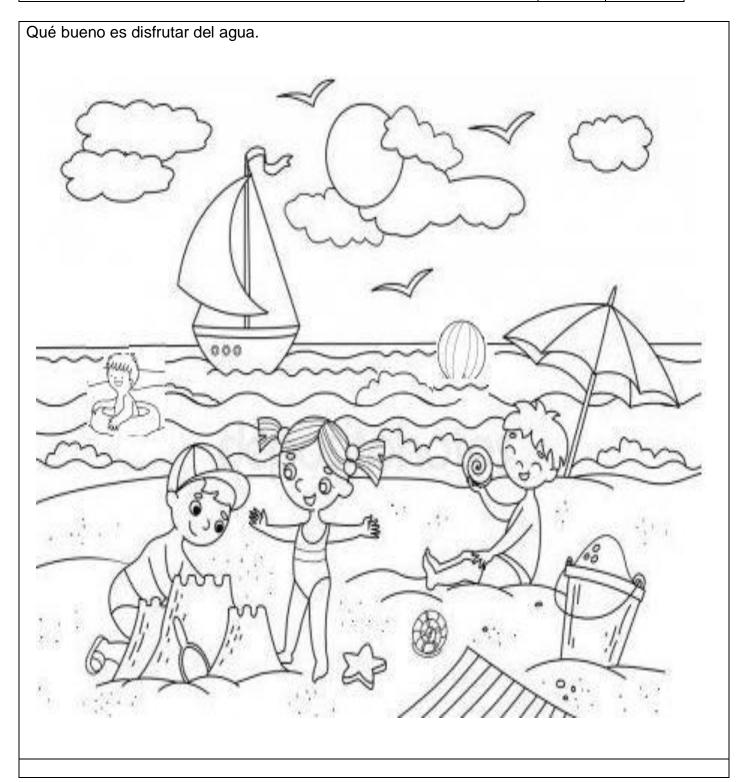
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión Página 9 de 10 01





STATE OF THE PROPERTY OF THE P

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión 01

Código

Página 10 de **10**

Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta

Criterios	\odot	<u>··</u>	(<u>;</u>
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA

Ministerio de educación nacional, 1998, Expedición currículo preescolar, Medellín Colombia

https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/dibujos-para-colorear/dibujo-magicode-nino-en-el-mar-dibujo-para-colorear-e-imprimir/

https://www.pinterest.es/pin/531213718538336438/

https://materialeducativo.org/estupendos-disenos-y-ruleta-para-ensenar-y-aprender-losestados-del-clima/

https://co.pinterest.com/

https://blog.edacom.mx